



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الأنبار / كلية العلوم الإسلامية
القسم العلمي / المركز	٢. قسم الفقه واصوله
اسم / رمز المقرر	٣. منطق / المرحلة الأولى
أشكال الحضور المتاحة	٤. حضوري
الفصل / السنة	٥. الفصل الثاني ٢٠٢١ - ٢٠٢٢
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. (٣٠) ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢١/٩/١

### ٨. أهداف المقرر

أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه .  
أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة القرآن الكريم ومنزلته .  
أن يلم الطالب بالقواعد التفسيرية التي تعين على فهم القرآن والعمل به وفق منهج سليم

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته. الشيء المتوقع من المقرر : التعرف على خيارات العمل المستقبلية للطلاب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.
- ب ٢ – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.
- ب ٣ – تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
- ب ٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة
- ٢- التوجيه
- ٣- المداخلات
- ٤- استخدام الحاسوب والداثا شو

طرائق التقييم:

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج ١- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان
  - ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال
  - ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
  - ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة
- ج ٢- الاستجابة: على الطالب ان
  - ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع
  - ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات
  - ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.
- ج ٣- الحكم القيمي: على الطالب ان
  - ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
  - ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع
- ج ٤- التنظيم القيمي: على الطالب ان
  - ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
  - ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة

٢- التوجيه

٣- المداخلات

#### ٤- استخدام الحاسوب والاداتا شو

١. لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).
٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق ( youtube ، استخدام (Data Show Projector).
٣. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..
٤. حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

#### طرائق التقييم

#### من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة
- ٢د- اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر
- ٣د- نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة .
- ٤د- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه

#### طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

#### طرائق التعليم والتعلم

٥- طرائق التعليم والتعلم : اسلوب لقاء المحاضرة

٦- التوجيه

٧- المداخلات

٨- استخدام الحاسوب والاداتا شو

#### طرائق التقييم :

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
- ج ١- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان
- ❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال
  - ❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها
  - ❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة
- ج ٢- الاستجابة: على الطالب ان
- ❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع
  - ❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات
  - ❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.
- ج ٣- الحكم القيمي: على الطالب ان
- ❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى
  - ❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعبير كل موضوع
- ج ٤- التنظيم القيمي: على الطالب ان
- ❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.
  - ❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.

طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم: أسلوب اللقاء المحاضرة

٢- التوجيه

٣- المداخلات

٤- استخدام الحاسوب والاداتا شو

١. اللقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).

٢. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق ( youtube )،

استخدام (Data Show Projector).

٣. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..

٤. حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

طرائق التقييم

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

١- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة

٢- اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر

٣- نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة.

٤- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف المنطق وحكم تعلمه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	أقسام العلم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	أنواع التصور والتصديق	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الدلالة وأقسامها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الدلالة اللفظية الوضعية وعلاقتها بالعلوم الشرعية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	أقسام الاسم باعتبار اتحاد معناه وتعدد	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	أقسام الدلالة اللفظية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٨	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	أقسام المعلوم، حقيقة العلم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٩	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	أمهات المطالب، قوانين الفكر الأربعة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٠	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الوضع والحمل والاستعمال	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الجنس، والنوع، والفصل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٢	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مبادئ التصورات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٣	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الكليات الخمس	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٤	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	المعرف وأقسامه وشروطه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١- الكتب المقررة المطلوبة		كتاب "محاضرات في علم المنطق" للدكتور: محمد سلمان داود			
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		كتاب علم المنطق للدكتور محمد رمضان عبد الله			
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)		الانترنت			

www.qurani.islamic.

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي.